



大学入試は、どう変わる？ 今、注目のアクティブラーニングで 大学や社会で生かせる力を育む

大きく変わる大学入試制度に向け、注目を集めるアクティブラーニング。実際に、授業ではどのような学習が行われているのでしょうか。シティライフ読者の高校生4人と2人の保護者が河合塾のアクティブラーニングの授業を体験しました。

大学入試が変わる

4月から中学2年生になるお子さんが大学を受験する2020年度入試からセンター試験が廃止され、新たに「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」が実施される予定です。これまでの入試では知識の暗記が重視され、センター試験ではマークシートによる選択問題が採用されてきましたが、今後は知識をどう活かすかに重点を置き、個々の思考力や表現力を

を問う記述式の問題が増えていくと予想されています。さらに文部科学省では、各大学の二次試験を面接や小論文のような方式にし、大学が求める人物像に合致しているか、人間性で判断することを推奨しています。一部の大学の入試にはすでに変化の兆しも見られ、現高校生にも無縁の話題ではありませんが、知識を詰め込む従来の学習ではこうした試験に対応できないため、高校から学習方法を見直す動きも始まっています。

アクティブラーニングとは？

教師による講義を受動的に聞いて暗記するこれまでの学習とは違い、グループディスカッションやプレゼンなど、主体性を持って考え、自らアクティブ(能動的)に学ぶ学習方式をアクティブラーニングと言います。人との協働の中で「思考力・判断力・表現力」を身につけ、課題の発見や解決ができる人材を育成する狙いがあり、新しい大学入試対策のベストプラクティスとして注目されています。



最後は話し合った内容をまとめ、発表者が1分間でプレゼン。3人のアイデアが詰まった、面白いストーリーが完成した。同時に、話し合った断片的な内容を1分という時間ばかりにまとめる難しさも実感。

アクティブラーニング 3つの大事なポイント

- 恥ずかしがらない
- グループに貢献する
- 楽しむ!

どんな効果が期待できるのか？

自分の意見を人に伝え、人からもさまざまな意見を聞くことで、学びをより深め、知識を定着させる効果があるとされています。また、脳のアクティブな働きを繰り返し経験することで、新たな課題への気づきや、それを解決する力も育まれます。これは、今後の大学入試対策としてだけでなく、将来社会で活躍するためにもぜひ身につけたい能力。グローバル化、高度情報化が進み、世界中の人たちとコミュニケーションする機会が増える中、旺盛なチャレンジ精神で新しいものを創造し、世界に発信する力につながると期待されています。

実際にアクティブラーニングを体験してみよう!

体験授業では、6人の参加者が2組に分かれ、グループディスカッションが行われました。一枚の写真を見てその状況を予想するという、実際の大学入試に使われた問題を用いて、アイデアを出し合いながら一つの仮説を作っていきます。途中、写真の時代背景に目を付けたグループが、スマートフォンで情報を集める場面もありました。「覚えていないかを試す課題ではないので、疑問に思うことがあれば積極的に調べてくだ

さい。知識を補うことも大切です」と佐野先生。結依さんのお母様は、「今は簡単に調べられるうらやましい」と昔との違いに感心。終始リラックスした雰囲気の中でディスカッションが進み、最後にグループの代表がプレゼンをして授業は終了しました。「いろいろな意見を聞き、自分とは違う観点への気づきや、さまざまな意見を認めて一つのストーリーにまとめるという作業をすることに意義があります。みなさんそれぞれ発見があったのでは」と先生。正解も間違いもないので、恥ずかしがらず活発に意見を交換できたようです。

Check アクティブラーニング授業を受けた感想は？

- 優佳さん(高2)** 小論文では、制限時間内にどれだけ発想して文章を書けるかが大事なので、自分が考えたことを発言する練習を積み重ねれば、受験の時に役立ちそうと感じました。
- 涼くん(高1)** 仲のいい友達だけでなく、初対面の人とコミュニケーションをとることも大切な能力だと実感。その人たちの意見をひとつにまとめることでより深い知識につながると思います。
- 美末さん(高1)** 自分の意見だけでなく、全く違う相手の意見を聞くことができてよかったです。発表する力も、受験はもちろん、将来社会に出たときにも必要だと感じました。
- 結依さん(高1)** 普段は自分の知識や考えだけで問題の答えを出していますが、今日は他の人の意見が聞いて、自分との考え方の違いがよく分かり、参考になりました。
- 美末さんのお父さん** 自分の学生時代は暗記ばかりでしたが、社会に出るとそれだけではいけないと実感します。こういう議論を、子ども達にもっと体験させてあげたいです。
- 結依さんのお母さん** 正しいか間違っているかは関係なく、自分の意見を自由に言えるのは貴重だと思います。この学びは今後、必要になってくるだろうと感じました。

この方に伺いました

河合塾 英語科講師
佐野 光宜先生

「4月に高1生、高2生に向けてアクティブラーニングの体験授業を行います。実際に受けてみると、理解が深まりますよ」

「今日は、河合塾でみんながアクティブラーニングの授業を体験します。今後の学びに生かすことができるか、楽しみです!」



初対面ながらも和やかな雰囲気で行った「アクティブラーニング」の授業。3人それぞれの意見をふせんに書いて、述べながら1枚の紙に貼っていく。書記を1人選び、グループの意見をまとめて、発表するための原稿を仕上げる。



自分の意見をグループの人に伝えるときも、他の人の意見も聞くと、違うアイデアが浮かんでくることも。

体験授業では、6人の参加者が2組に分かれ、グループディスカッションが行われました。一枚の写真を見てその状況を予想するという、実際の大学入試に使われた問題を用いて、アイデアを出し合いながら一つの仮説を作っていきます。途中、写真の時代背景に目を付けたグループが、スマートフォンで情報を集める場面もありました。「覚えていないかを試す課題ではないので、疑問に思うことがあれば積極的に調べてくだ

さい。知識を補うことも大切です」と佐野先生。結依さんのお母様は、「今は簡単に調べられるうらやましい」と昔との違いに感心。終始リラックスした雰囲気の中でディスカッションが進み、最後にグループの代表がプレゼンをして授業は終了しました。「いろいろな意見を聞き、自分とは違う観点への気づきや、さまざまな意見を認めて一つのストーリーにまとめるという作業をすることに意義があります。みなさんそれぞれ発見があったのでは」と先生。正解も間違いもないので、恥ずかしがらず活発に意見を交換できたようです。

河合塾で「アクティブラーニング」を体験してみよう。説明会・講演会も実施! 参加無料/要申込

アクティブラーニング体験授業 会場:大阪校

講座名	実施日時	対象大学・レベル
アクティブアドバンスト英語	4/7(木) 18:00~19:30	京大・阪大
アクティブアドバンスト数学	4/7(木) 19:50~21:20	京大・阪大
アクティブ数学	4/3(日) 11:00~12:30	阪大・神大・関関同立大・基礎力養成
アクティブ英語	4/3(日) 13:10~14:40	阪大・神大・関関同立大・基礎力養成
アクティブ国語【現代文】	4/3(日) 15:00~16:30	阪大・神大・関関同立大・基礎力養成

会場:豊中教室

講座名	実施日時	対象大学・レベル
アクティブアドバンスト数学	4/6(水) 18:00~19:30	京大・阪大
アクティブアドバンスト英語	4/6(水) 19:50~21:20	京大・阪大
アクティブ英語	4/4(月) 18:00~19:30	阪大・神大・関関同立大・基礎力養成
アクティブ数学	4/4(月) 19:50~21:20	阪大・神大・関関同立大・基礎力養成
豊中高校数学	4/3(日) 15:00~16:30	

講座名	実施日時	対象大学・レベル
アクティブアドバンスト英語	4/5(火) 18:00~19:30	京大・阪大
アクティブアドバンスト数学	4/5(火) 19:50~21:20	京大・阪大
アクティブマスター-英語	4/6(水) 18:00~19:30	阪大・神大・関関同立大
アクティブマスター-数学	4/6(水) 19:50~21:20	阪大・神大・関関同立大
アクティブマスター-現代文	4/7(木) 18:00~19:30	阪大・神大・関関同立大
アクティブマスター-古典	4/7(木) 19:50~21:20	阪大・神大・関関同立大
アクティブレクチャー-英語	4/8(金) 18:00~19:30	神大・関関同立大・基礎力養成
アクティブレクチャー-数学	4/8(金) 19:50~21:20	神大・関関同立大・基礎力養成

■取材協力 河合塾

【申し込み方法】
参加されたいイベントの開催校(教室)にお電話でお申し込みください。その際に講座名、実施日時等をお知らせください。
※上本町校・天王寺校でも実施中。体験授業・イベントの詳細は

河合塾 近畿イベント で検索

大阪校
大阪市北区豊崎3-13-1
☎0120-070-471
●地下鉄御堂筋線
中津駅から徒歩2分
●阪急梅田駅茶屋町口から徒歩6分

豊中教室
豊中市本町2-2-5
グロウ豊中ビル2階
☎0120-190-463
●阪急豊中駅から徒歩3分
※(学)河合塾主催。ただし豊中教室は(株)河合塾進学研究社主催の校舎です。