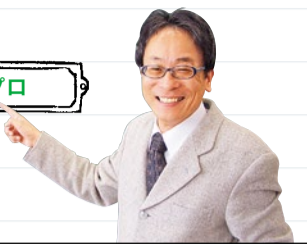


FOR ADVICE II

親力を鍛えるしつけのプロ

おやのちから  
教育評論家 親野 智可等さん  
公立小学校で23年間教員を務めた経験と知識をもとに、メールマガジン「親力で決まる子供の将来」を発行、著書も多数。



ADVICE 3

親の働きかけがより注目される

学校でグループワークの時間を確保するため、21世紀型能力の「基礎力」を習得するには家庭学習をしたうえで授業に臨むことが前提となるでしょう。「思考力」については、保護者の社会経験をもちに親子で会話をすることで養われます。例えば、一緒に食事にしかけたら、その店の席数を数えて客単価を想定し、「店を流行らせる秘策」というテーマで話し合ってみるなどです。「実践力」は、計画的に物ごとを進める力や忍耐力、習慣づけといった「非認知能力」を育てることがポイントに。非認知能力は子どもが小さいほど身につけやす

教育がどう変わろうと、子どもは保護者の影響を大きく受けるもの。親も子どもと接する親子関係を築けていれば、親力（親の教育力）が発揮され、子どもの学力や人間力を効果的に伸ばすことができます。親子関係が悪くなる一番の原因は叱りすぎ。叱らな過ぎてダメでし

叱らない会話で子どもの力を引き出す

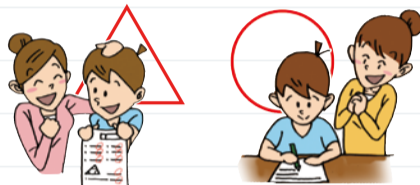
よ。何度言ったらできるの」と叱られてばかりいる子は、「自分はダメな子だ」と思い込むようになります。自信を失っていきなり、さらに叱られ続けると、親から嫌われていると感じ、関係が崩壊するだけでなく、他者を信じられなくなるのです。ですから、子どもを叱らなくて済むような声かけの工夫をしていく

ださい。例えば、勉強に取りかからない子の場合は、保護者が「一緒にやる」と子どもに解いてみせるとよいでしょう。「先」に宿題を終わらすと夜がラクだよ」などと前向きな言葉をかけます。なお、思考力を養う方法として、ニュースになっている社会問題について家族で会話してみてください。「なぜ問題が起こったのか」「自分は

う視点を意識すれば、大学入試の小論文や面接の練習にもなります。また、「主体的に学ぶ」とも大事です。これは、机の前に座って行う勉強のことだけではありません。子どもが自分で興味関心のあることを見つけ、それにすぐ取り組んでいくことが「主体性」です。本人がやりたいことを応援することが、子どもの力を引き出すうえで重要なポイントです。

く、また社会で活躍する原動力になります。例えば、子どもが何か買ってほしいと言ったとき、すぐに買い与えるのではなく、まずは我慢させます。手に入れるための計画を立て（例えばお手伝いなど）、毎日実行します。貯まったおこづかいでようやく欲しいものが入る、といった具合です。

達成を短期に設定するとよいでしょう。そして、保護者は結果よりも、努力した行動をほめることを大切に。すると子どもは自分に自信を持ち、チャレンジし続けるようになります。これまで以上に、家庭での接し方や過ごし方が大事になってくるのです。



結果をほめる

過程をほめる

先送り行動

女の子に多くみられる「先送り行動」  
小さな頃から先送りさせないよう養うことが重要。

非認知能力

忍耐力  
日々の習慣  
計画性

兵庫県

体験学習を通して子どもの自立心を養う  
兵庫県の小・中学校では、自然に感動する心を育み、自ら考え行動する機会を作ることで、自立心を養うことに重点が置かれている。小学3年生では、自然観察などを年間3回以上体験する「環境体験事業」を、5年生になると4泊5日の「自然学校」で野外炊飯などを体験。さらに中学2年生では地域の企業などで社会体験をする「トライヤライク」を5日間実施。職場体験は他府県で



環境体験



自然学校

魅力・特色ある高校づくりの充実  
高校では各校の特色化に向けて、2010年度から「インスパイアハイスクール」を実施。7つのテーマから各校が1テーマを選び、これに沿った授業や取り組みを

また、2015年の学区再編により、高校の選択肢が拡大したことも特色化に弾みをつけている。全体で約13%の生徒が旧学区外の高校に合格し、アンケートで6割の生徒が進路拡大を「良かった」と答えている。

取材協力：兵庫県教育委員会

大阪府

学力向上に向けた中高の取り組み

大阪府の各中学校では、教育の成果と課題を検証し改善を図るために「チャレンジテスト」を実施している。生徒の学力状況を把握し、弱点を探ることで改善をめざす。高校では2011年度から、「グローバルリーダーズハイスクール（GLHS）」事業を開始。豊中高校や茨木高校など10校を指定し、豊かな感性と幅広い教養を身に付

けた、社会に貢献する志を持つ、知識基盤社会をリードする人材育成をリードしている。特に課題研究においては探究活動を通じて専門性を追求するとともに論理的思考力を育む。



独自のDVD教材の活用で英語力を教科  
英語学習では、2015年度末に小学校1、6年を対象としたDVD教材「DREAM」を制作。歌や物語を通して英語の音や文字に繰り返し触れることで英語に親しみ、自然に英語を学ぶことにより「聞く・話す・読む・書く」力を育成することがねらいだ。北摂地域でもすでに「DREAM」を活用している小学校がある。

意欲や英語力を重視する高校入試  
2016年度入試からは、学科試験以外にも自己申告書や一部に面接を選抜評価に加え、高い意欲があれば入学を認めるなど制度を改善。また2017年度入試からは、TOEFLなどの外部検定の評価を受験時の英語のテストに換算できる仕組みが導入され、意欲や英語力重視へと制度が変わりつつある。

学力向上をめざす「大阪府」心豊かな人づくりを進める「兵庫県」

日本の教育が大きく変わろうとしています。各自治体でも独自の取り組みが進められています。地域の特性を踏まえた学習内容に注目です。

取材協力：大阪府教育庁