

子どもは地球の宝物 教育は社会の力です

敬愛グループが目指す心の教育

子ども達にとって大切なものは
「温かい愛情」と「豊かな環境」

甘えたい時に甘えさせてあげる
抱いて欲しい時に抱いてあげる
求めた時に応えてあげる

そのことが「非認知能力」を
育てます

幼い頃は、心の育ちを一番に考えることが大切です。
「意欲」「感情や欲望をコントロールする力」「他人とうまく関わる力」、
このような力は「非認知能力」といわれ、乳幼児期に培われ、
後々社会で成功する力や犯罪を少なくすることにもつながります。
これらは、こどもをとりまく環境(家庭・幼稚園・保育園・地域)等
より身近な人から大きな影響を受けます。

敬愛幼稚園・
保育園では…

子どもたちの
非認知能力が育つよう

子どもたちが
楽しい園生活を過ごせるよう

- 受け入れてあげる
- 認めてあげる
- 共感してあげるを心がけています
- 興味のある保育活動
- 子ども主体の行事
- みんなで作る行事を大切にしています

幼稚園 NURSERY SCHOOL

郡山敬愛幼稚園

子ども達の「自主性」や「自発性」、
「創造力」と「協調性」を遊びの中から
育てています。「絵画造形遊び」では、
創造力と協調性を、「かず・ことば
遊び」では、ピアジェ博士の発達理論
に基づいた活動で「考える力」を養い
ます。「クリエイティブ・ムーブメント
(CM)」や「ハートプレイ」などの活動
では、子どもたちの発想を引き出し自
己表現の喜びや楽しさを得ることから
豊かな感情を育みます。



絵画造形遊びに
集中して取り組む
子ども達



彩都敬愛幼稚園 国際クラス

3・4・5歳児学級には国際クラスを
併設しています。日本人教師と外国
人教師の2人担任制で、幼稚園の
保育をベースに、日本語と英語によ
る保育を行い、毎日生きた英語にふ
れられます。



KINDERGARTEN & NURSERY SCHOOL

「E～たいむ」で 英語と楽しくふれ合う

敬愛幼稚園と保育園のすべての学年で外国人の先
生による英語のカリキュラムを取り入れています。登
園時やお昼の時間など、日常の中で外国教師と触
れ合う事で、楽しみながら英語に親しんでいきます。

保育園 NURSERY SCHOOL

けいあいの舎

「けいあいの舎」「第二けいあいの舎」では、放課後児童
健全育成事業として認可を得て学童保育を実施しています。
いじめ・不登校が過去最多になるなど、児童・生徒をとりまく
環境は良いとは言えません。9歳までの教育が大切です。



農作業など
普段では体験できない
活動をしています。



【学習内容】
宿題指導、外国人講師の英会
話授業、茶道、書道、珠算など

けいあいの舎 茨木市宿久庄4-1-11 ☎072-668-2211
第二けいあいの舎 茨木市沢良宜東町14-14 ☎072-657-9922

「幼い時は、心を育む 環境づくりが大切」

保育園では、「敬いの心」「慈
しみの心」を育てることを基本理
念とし、協調性や思いやりなど
「心」の教育を実践しています。
また、姉妹園との交流によって
同年齢の子ども達と色々な経験
や刺激を受け合い、社会で生き
る力を育てています。



白川敬愛保育園 東奈良敬愛保育園 千里の丘けいあい保育園
こどもの園敬愛保育園 郡山敬愛保育園 彩都敬愛保育園
中穂積敬愛保育園 くらみ敬愛保育園 堀江敬愛保育園(大阪市西区)
立売堀敬愛保育園 けいあいりんぴに 上中条 けいあいりんぴに 五月が丘 けいあいりんぴに 天王

9月 敬愛幼稚園の入園説明会開催予定

※彩都敬愛幼稚園の駐車場が満車の場合は臨時駐車場をご利用下さい。詳細はお問合せ下さい。

郡山敬愛幼稚園 <http://www.keiai-net.com/>



茨木市新郡山2-30-5
☎072-641-1100
9月7日(土)10:00~11:30
9月21日(土)13:30~15:00

彩都敬愛幼稚園 <http://www.keiai-net.com/saito-youchien/>



茨木市彩都あさぎ5-7-4
☎072-640-1212
9月7日(土)13:00~14:30
9月21日(土)10:00~11:30



園の詳細はこちらから

グループ施設 幼稚園・保育園の詳細は、ホームページをご覧ください。
<http://www.keiai-net.com/>

◎敬愛ファミリーサポートセンター 茨木市新郡山2-2-24 ☎072-640-2525
乳幼児の子どもさんのサポートを致します。 ●未就園児(2・3歳児)の保育 ●一時預かり(乳幼児)
●幼稚園休業時の子ども預かり ●子育て相談

◎地域子育て支援事業 あいあい広場 茨木市天王2-10-20 ☎072-646-8715